

ОТЧЕТ
по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
МБОУ «Налимовская СОШ» Называевского муниципального района
Омской области

I. Документы, регламентирующие проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Налимовская СОШ» Называевского муниципального района Омской области в 2024/2025 учебном году:

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – ШЭ ВсОШ, олимпиада) в 2024/2025 учебном году на территории Называевского муниципального района Омской области проводился в соответствии со следующими нормативными актами:

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 27 августа 2024 года № 2107 «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году»;

- приказом комитета по образованию Называевского муниципального района от 05.09.2024 № 100 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

- приказом МБОУ «Налимовская СОШ» от 13.09.2024 № 131 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с утвержденной организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Называевского муниципального образования.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте комитета по образованию Называевского муниципального района Омской области, организатора ШЭ ВсОШ: <http://moio.naz.obr55.ru/всероссийская-олимпиада-школьников/>.

II. Цель, задачи, особенности организации и проведения ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

ШЭ ВсОШ проводится в целях создания оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Называевского

муниципального района Омской области, пропаганды научных знаний, предоставления возможности обучающимся участвовать в интеллектуальном состязании высокого уровня.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Налимовская СОШ» состоялся:

- в очном формате по __18__ общеобразовательным предметам (отсутствовали предметы иностранных языков, которые в школе не преподаются);
- на платформе «Сириус. Курсы» по __1__ общеобразовательному предмету (астрономия).

В очном формате ШЭ ВсОШ состоялся в школе по месту обучения участников олимпиады. Задания ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус. Курсы» обучающиеся выполняли в школе по месту обучения. По остальным предметам задания получал организатор через каналы связи.

Все олимпиадные процедуры проходили в соответствии с организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ на территории Называевского муниципального района, утвержденной «6» сентября 2024 года Министерством образования Омской области.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МБОУ «Налимовская СОШ» (*наименование образовательной организации*) ([ссылка на сайт](#)).

III. Сроки проведения, участники ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году.

В соответствии со сроками, утвержденными распоряжением МООО, ШЭ ВсОШ состоялся в период с 26 сентября по 30 октября 2024 года.

В ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебного года приняли участие __15__ обучающихся 4 – 11 классов, что составляет __79__% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов.

В 2023/2024 учебном году в ШЭ ВсОШ приняли участие __18__ обучающихся, что составило __78__% от общего числа обучающихся 4 – 11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году объясняется тем, что обучающиеся ответственно стали относиться к выполнению олимпиадных заданий.

Наибольший процент участников олимпиады от общего количества обучающихся 4 – 11 классов наблюдается в во всех классах (96%).

Среди участников ШЭ ВсОШ:

- __0__ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- __0__ обучающихся граждан других государств;
- __0__ обучающихся, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

Все обучающихся задания по биологии, математике, информатики, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы», а в бумажном варианте (Приложение № 1.2) в связи с тем, что компьютерный парк школы сильно устарел, многие ноутбуки сломаны (2011 г), а технические характеристики многих телефонов, смартфонов обучающихся на низком уровне, что не позволило провести олимпиаду в дистанционном режиме.

IV. Анализ участия МБОУ «Налимовская СОШ» в ШЭ ВсОШ.

В 2024/2025 учебном году ШЭ ВсОШ в МБОУ «Налимовская СОШ» состоялся по __19__ общеобразовательным предметам (в 2023/2024 учебном году – по __18__ общеобразовательным предметам). Общая численность участников в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составило __15__ чел. (Приложение № 1.3).

Наибольшая численность участников ШЭ ВсОШ представлено на следующих предметах: русский язык, история, география, литература – 15, 14.

Наименьшая численность участников по следующим предметам: физическая культура – 6 человек.

По сравнению с предыдущим учебным годом численность участников ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году уменьшилась по таким предметам, как физика, химия, география. Это связано с тем, что ученикам наблюдается отток обучающихся после 9 класса, в 10 класс идут мало обучающихся.

Общая эффективность (соотношение численности победителей/призеров от общей численности участников по данному предмету) участия в ШЭ ВсОШ в 2024/2025 учебном году составила __27__% (в 2023/2024 учебном году эффективность участия – __22__%).

Высокая эффективность участия в ШЭ ВсОШ наблюдается по физике, математике, биологии и физической культуре (__17__%).

По сравнению с 2023/2024 учебным годом повысилась эффективность участия по (в 2024/2025 учебном году __27__%, в 2023/2024 учебном году __22__ %). Это можно объяснить тем, что обучающиеся более ответственно подходят к подготовке к олимпиадным заданиям. Также в школе, для обучающихся проводятся факультативные занятия по развитию функциональной грамотности, где педагоги обучающимися также разбирают олимпиадные задания, выявляют алгоритм решения типичных заданий.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на многих предметах: (15, 14 учеников) (Приложение №3). Менее представлены предметы: по физической культуре (6 учеников. С этого года молодой педагог преподает уроки физической культуры, поэтому не сразу сориентировалась в организации олимпиады, не смогла своевременно организовать проведение олимпиады).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году уменьшилось по всем предметам, в связи с оттоком обучающихся после окончания основной школы.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физике, литературе, географии, истории, математике, обществознание, немецкий язык, ОБЗР (1 призер), по биологии (по 2 призера). Менее успешны обучающиеся были по предметам: *право, искусство, астрономия, информатика* (0 победителей и призеров).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году осталось на том же месте (2022 – 6 призеров, 2023 – 4 призера; 2024 – 4 призера). По таким предметам, как русский язык, математика, физика, биология количество призеров возросло по сравнению с прошлым годом, т.к. эти предметы для многих обучающихся новые и обучающимся интересно на уроках (из анализа посещенных уроков). По астрономии, экологии и экономике уже два года нет призеров. Это объясняется тем, что, задания по данным предметам не всегда рассматриваются на общеобразовательных предметах, а знания и умения по данным дисциплинам изучаются интегрировано.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

V. Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу по подготовке к олимпиадам по общеобразовательным предметам, в том числе и в онлайн – формате через образовательный портал «Сириус».
2. Учителям – предметникам продумать способы и приемы мотивации детей для системного участия в олимпиадном движении, для эффективной ее организации через привлечение их выполнять на уроках творческие задания, учебные проекты с целью повышения количества участников олимпиады по предмету.
3. Учителям – предметникам использовать олимпиадные задачи на уроках для детей с повышенным уровнем учебных достижений, используя дифференцированный подход в обучении с целью повышения числа призеров и победителей по предмету.

4. Учителям – предметникам своевременно отслеживать организацию профильных смен регионального центра «Сириус.55» и дистанционного обучения для профориентации, развития интереса к предмету и мотивации обучающихся через расширенный спектр изучения предмета в других образовательных организаций (ВУЗ, колледж).

5. Администрации школы организовать целенаправленную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам по предметам, поставить на контроль деятельность педагога на уроках по организации дифференцированного подхода в обучении учеников.

Дата:

Заместитель директора: _____/Т.М. Герасименко/

Со справкой ознакомлены:

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Налимовская СОШ» (наименование образовательной организации) Называевского муниципального района в ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебного года

2.1. Общая численность обучающихся 1 – 11 классов в муниципальном образовании		27
2.2. Численность обучающихся 4 – 11 классов	4 класс	2
	5 класс	4
	6 класс	1
	7 класс	3
	8 класс	3 (3 ОБЗ)
	9 класс	1
	10 класс	1
	11 класс	1
	Всего	19
2.3. Общая численность участников ШЭ ВсОШ ¹		15
2.4. Численность обучающихся 4 – 11 классов, принявших участие в ШЭ ВсОШ ² ,		15
что составляет % от общей численности обучающихся 4 – 11 классов (п. 2.2)		79
3. Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ³		0
4. Численность детей, граждан других государств (кроме граждан РФ), принявших участие в		0

¹ Данные взяты из «Отчета по предметам» или отчета «Список участников», сформированного системой учета «Успех55»

² Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, учитывается один раз.

³ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, учитывается один раз.

школьном этапе всероссийской олимпиады школьников ⁴	
5. Численность детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение	0

Приложение №2

Сводная информация об участии обучающихся МБОУ «Налимовская СОШ» Называевского муниципального района в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по астрономии, биологии, математике, физике, химии

Муниципальный район	Общеобразовательный предмет	Количество обучающихся, принявших в очном формате	Количество обучающихся, принявших в дистанционном формате
Называевский	Астрономия	0	5
	Биология	12	0
	Математика	12	0
	Физика	6	0
	Химия	6	0
	Итого	12	5

⁴ Данные взяты из «Полного отчета по участникам», сформированного системой учета «Успех55». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам, учитывается один раз.

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2024/2025 учебного года
в МБОУ «Налимовская СОШ Называевского муниципального района»**

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам								Всего участ- ников	Кол-во победите- лей	Кол-во призе- ров	Всего победите- лей и призеров	Эффектив- ность участия, %
		4	5	6	7	8	9	10	11					
1	Астрономия	-	-	-	-	2	1	1	1	5	0	0	0	0
2	Биология	-	3	1	3	3	1	1	0	12	0	2	2	17
3	География	-	4	1	3	3	1	1	1	14	0	1	1	7
4	Информатика	-	0	0	0	1	1	1	1	4	0	0	0	0
5	История	-	4	1	3	3	1	1	1	14	0	1	1	7
6	Литература	-	4	1	3	3	1	1	1	14	0	1	1	7
7	Математика	1	3	1	3	2	1	1	0	12	0	1	1	17
8	МХК	-	4	1	3	-	-	-	-	8	0	0	0	0
9	Немецкий язык	-	4	1	3	2	1	1	1	13	0	1	1	8
10	ОБЗР	-	-	-	3	3	1	1	1	9	0	1	1	11
11	Обществознание	-	-	1	3	3	1	1	1	10	0	1	1	10
12	Право	-	-	-	-	3	1	1	1	6	0	0	0	0
13	Русский язык	1	4	1	3	3	1	1	1	15	0	1	1	7
14	Технология (девочки)	-	1	1	2	2	0	-	-	6	0	0	0	0
	Технология (мальчики)	-	3	0	1	0	1	-	-	5	0	0	0	0
15	Физика	-	-	-	1	2	1	1	1	6	0	1	1	17

№ п/п	Наименование предмета олимпиады	Количество участников по классам								Всего участ- ников	Кол-во победите- лей	Кол-во призе- ров	Всего победите- лей и призеров	Эффектив- ность участия, %
		4	5	6	7	8	9	10	11					
16	Физическая культура (девочки)	-	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0
	Физическая культура (мальчики)	-	2	0	0	0	1	0	1	4	0	1	1	17
17	Химия	-	-	-	-	3	1	1	1	6	0	0	0	0
18	Экология	-	3	1	3	3	1	0	0	11	0	0	0	0
19	Экономика	-	4	1	3	3	1	1	1	14	0	0	0	0
Итого		1	4	1	3	3	1	1	1	15	10	4	4	27

Заместитель директора МБОУ «Налимовская СОШ» _____/Т.М. Герасименко/