

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Налимовская средняя общеобразовательная школа» Называевского
муниципального района Омской области

«Рассмотрено»

Заместитель директора

Герасименко Т.М.

протокол № 3

от «27» августа 2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Налимовская СОШ»

_____ И.В. Шипичкина
приказ № 67

от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

_____ **кружок «Добровольная дружина юных пожарных»** _____
(наименование учебного предмета (курса))

_____ **8-11 класс, основное и среднее общее образование** _____
(класс, уровень образования)

_____ **1 год** _____
(срок реализации программы)

Шакина Светлана Николаевна, учитель первой квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Налимово – 2024 г

Пояснительная записка

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями. При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть города Называевска.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на детей 8-11 класса. Статус – добровольная Дружина юных пожарных. Форма занятий – группа детей. Режим обучения- 2 часа в месяц. Учебная нагрузка – 17 часов.

Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой подготовки.

5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
 - проявлять инициативу в сотрудничестве;
 - самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;
- #### **Познавательные результаты:**
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
 - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- #### **Коммуникативные результаты:**
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
 - последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
 - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
 - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Дружина юных пожарных», учащиеся должны **знать:**

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад, организуют флеш- мобы.

Содержание программы ДДЮП Тема

1. Становление пожарного дела.

1.Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами.

2.История создания противопожарной службы.

3.Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

4.Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”.

5.Экскурсия в пожарную часть. Дружины юных пожарных.

Тема 2. Отчего происходит пожары.

1.Пожар как сложный физико-химический процесс горения.

2. Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание.

3. Характерные примеры пожаров.

Тема 3. Сигарета - яд и пожар.

1. Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков.
2. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Тема 4. Сколько стоит пожар?

1. Экологические последствия пожаров. Психологические последствия пожаров.
2. Материальные последствия пожаров. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара.
3. Важность профилактики пожаров.

Тема 5. Пожарная безопасность. Общие понятия.

1. Возможная вероятность пожара. Пламя, искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара. Вторичные проявления опасных факторов.
2. Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия.
3. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов.
4. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.
5. Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.

Тема 6. Люди огненной профессии.

1. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.
2. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением.
3. Государственная противопожарная служба. Структура. Добровольные пожарные формирования. Дружины юных пожарных. Специализированные пожарнотехнические группы.
4. Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов.

Тема 7. Летний пожароопасный сезон.

- 1.Необходимость сохранения лесных массивов. Большой материальный ущерб от лесных пожаров.
- 2.Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач и др.
- 3.Большая трудоемкость работ.
- 4.Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.
- 5.Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.
6. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары в Омской области.
- 7.Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

- 1.Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности.
- 2.Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.
- 3.План эвакуации людей в случае возникновения пожара, как обязательное организационное мероприятие по упорядоченному, эффективному, самостоятельному спасению жизни.
4. Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Календарно-поурочное планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Кол-во часов экскурсий
1	1.Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы.	1	1		

2	Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу” , “ За спасение погибавших”.	1	1		
3	Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Пожар как сложный физико-химический процесс горения.	1	1		
4	Экскурсия в пожарную часть. Дружины юных пожарных.	1			1
5	Основные причины пожаров: неосторожность обращения с огнём, неисправность или неправильная эксплуатация электрооборудования, детская шалость с огнём и др. Самовозгорание. Характерные примеры пожаров.	1	1		
6	Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в	1	1		

	постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.				
7	Последствия пожаров: экологические, психологические, материальные. Затраты на обеспечение пожарной безопасности, содержание пожарной охраны как дополнение к стоимости пожара.	1	1		

8	Важность профилактики пожаров. Возможная вероятность пожара.	1	1		
9	Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.	1	1		
10	Уголовная, административная дисциплинарная ответственность в отношении виновных лиц.	1	1		
11	Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии.	1	1		
12	Государственная противопожарная служба. Структура. Специализированные пожарно-технические группы. Телефон "01". Создание региональных спасательных отрядов.	1	1		
13	Необходимость сохранения лесных массивов. Защита населённых пунктов, производственных объектов, линий электропередач.	1	1		
14	Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу. Административные меры взыскания за нарушения противопожарного режима в лесу.	1	1		
15	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа. Лесные пожары в Омской области.	1	1		

16	Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1			1
17	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы	1		1	

Список литературы:

- Верховский Е.И. ОБЖ. 5-8 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2009.
- Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2006.
- Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
- Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
- Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.
- Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 – 11 классы. - Волгоград, Учитель, 2006.
- Павлова О.В. Пожарная безопасность в ОУ. Нормативные - Волгоград, Учитель, 2007. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 1 – 4 классы. - Волгоград, Учитель, 2006. Попова Г.П. ОБЖ. Школьный курс в тестах. 5 – 8 классы. - Волгоград, Учитель, 2005.
- Ситников В.П. ОБЖ. Справочник школьника. – М., Слово, 1998.