

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Налимовская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального
района Омской области

«Рассмотрено»
на методическом совете

протокол № 3
от «27» августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Налимовская СОШ»
_____ И.В. Шипичкина
приказ № 67
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

_____ **элективный курс «Право»** _____
(наименование учебного предмета (курса))
_____ **основное и среднее общее образование** _____
(класс, уровень образования)
_____ **1 год** _____
(срок реализации программы)

Шакина Светлана Николаевна, учитель первой квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Налимово – 2024 г

Пояснительная записка.

Программа элективного курса предназначена для 8 класса, рассчитана на 17 часов (1 час в неделю) и разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Для работы по данной программе используется учебник: Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций под редакцией Л.Н.Боголюбова:

Право. Учебник - Никитин А.Ф., Никитина Т.И.

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной.

Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы.

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Главная цель программы: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны;

воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи, данной программы факультатива состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии

- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
- Закона и правопорядка.

Содержание курса.

№	Раздел	Темы	Часы
1	Система права.	Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.	2
2	Государство.	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество.	2
3	Конституция РФ. Права человека.	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних.	7
4	Отрасли права	Избирательное право. Административное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Семейное право. Гражданское право. Права потребителей. Трудовое право. Экологическое законодательство.	4
5	Международная защита прав человека.	Международная защита прав человека.	1
6	Документы	Знакомство с формами документов.	1

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного элективного курса проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного курса являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Формы проведения занятий: беседа, ролевая игра, практикум, семинар, лекция, создание и защита проектов, решение правовых задач.

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;

- приобретать навыки организации труда.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Вид деятельности	Кол- во часо в	Дата проведения	
				По плану	Факт.
1	Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	1		
2	Правонарушение. Юридическая ответственность.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	1		
3	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1		
4	Правовое государство и гражданское общество.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар	1		
5	Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека.	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	1		
6	Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних.	Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа	1		
7	Конституция РФ. Основы конституционного строя. Международные нормы и принципы в правовой системе России. Международная защита прав человека.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем	1		
8	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	Лекция, моделирование ситуаций, семинар	1		
9	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа	1		

10	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия	1		
11	Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность	1		
12	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания	1		
13	Семья. Родители. Дети.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц	1		
14	Гражданские правоотношения. Право собственности. Сделка. Виды договоров.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1		
15	Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания	1		
16	Отношения с банками. Земельные правоотношения.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия	1		
17	Знакомство с формами документов	Работа с нормативно – правовыми актами, заполнение форм документов	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

1. В.В. Спасская, С.И. Володина «Основы правовых знаний» в 2 ч.
2. В.О. Мушинский Азбука гражданина
3. В.И. Белов Лад: очерки о народной эстетике
4. В.М. Шумилов Правоведение
5. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
6. Гражданский кодекс РФ
7. Герб и флаг России X-XX века под. ред. Плеханова
8. Г.В. Семкин Атлас Страна, в которой я живу
9. Декларация прав ребенка (1959 г.).
10. Жилищный кодекс РФ (извлечения)
11. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей" (извлечения)
12. И.А. Исаев История государства и права
13. И.В. Синова Государственные праздники России : справочник школьника

14. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
15. Конституция РФ
16. М. Мильчак Как строились города России
17. М. М. Бронштейн, Наталия Жуковская Праздники народов России. Энциклопедия
18. Н.Т. Сапрыкин Верховская колыбель
19. Обществознание под ред. профессора Ю.Г. Волкова : учебное пособие
20. П.В. Миков , Н.П. Русакова Права вашего ребенка
21. Семейный кодекс РФ (извлечения)
22. Трудовой кодекс РФ (извлечения)
23. Т.А. Фалькович, Т.А. Шупина «По законам добра»
24. Уголовный кодекс РФ (извлечения)
25. Ю.Л. Кушер Государственные символы и награды РФ
26. Ю.П. Титов Хрестоматия по истории государства и права

Интернет ресурсы:

1. www.zabota-deti.su/ - детский сайт «Шаг навстречу»
2. www.pravo.aodb-blag.ru - Детский центр правовой информации
3. <http://www.lesson-history.narod.ru> – методическая коллекция А.И.Чернова
4. <http://www.uznay-prezidenta.ru/> - «Президент России гражданам школьного возраста»
5. <http://www.rfdeti.ru/> - Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка
6. <http://www.pravadetey.ru/index.html> - «Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей
7. Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>
8. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
9. <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
10. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
11. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал