

Сетка расписание непосредственной – образовательной деятельности на 2024 – 2025 год

Понедельник

1. Физическое развитие (приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми).
2. Художественно-эстетическое развитие (через неделю чередуются следующие виды изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование).
3. Социально-коммуникативное развитие (формирование позитивных установок к различным видам труда).

Вторник

1. Художественно-эстетическое развитие (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия музыкальных произведений, реализация творческой музыкальной деятельности).
2. Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю; развитие познавательных интересов и мотивации: занятие по РП «Экономика для дошкольников»).

Среда

1. Физическое развитие (приобретение опыта в двигательной деятельности + формирование знаний о здоровом образе жизни).
2. Художественно-эстетическое развитие (через неделю чередуются следующие виды изобразительной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование).
3. Речевое развитие (развитие речи + развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте (1 раз в 2 недели)).

Четверг

1. Художественно-эстетическое развитие (развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия музыкальных произведений, реализация творческой музыкальной деятельности).
2. Речевое развитие (развитие речи + знакомство с художественной литературой (1 раз в 2 недели)).

Пятница

1. Физическое развитие (приобретение опыта в двигательной деятельности; овладение подвижными играми).
2. Познавательное развитие (знание о предметном мире; формирование представлений о мире природы, экологическое воспитание: РП «Мой родной край»).
3. Социально-коммуникативное развитие (формирование знаний и навыков безопасного поведения в быту, социуме, природе).