

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Комитет по образованию Называевского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Налимовская СОШ" Называевского
муниципального района Омской области:

Рассмотрено:
МЕТОДИЧЕСКИМ СОВЕТОМ:

_____ Герасименко Т. М.

Протокол № 3
от "27" 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы:

_____ Шипичкина И.В.

Приказ №6 7
от "30" 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа лидера»
10 -11 класс

Налимово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школа лидера» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Налимовская СОШ, программой воспитания МБОУ «Налимовская СОШ», Планом внеурочной деятельности МБОУ «Налимовская СОШ» на 2023-2024 учебный год. Программа составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Хочу быть лидером».

Курс внеурочной деятельности «Школа лидера» является нелинейным и рассчитан на 34 учебных часа. Курс предназначен для учащихся 10 класса (1 год обучения). Основное направление программы - социальное.

Отдельные темы рабочей программы могут быть реализованы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа способствует развитию личности ребёнка, формированию у него навыков цивилизованного общения, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самообладание, наблюдательность, самостоятельность, организованность. Программа даёт детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций. Она помогает в саморазвитии через формирование ценностного отношения к себе и другим, к социальным проблемам, в развитии чувства причастности к группе и социуму.

Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Используемый учебник	Используемые пособия, информационные ресурсы
базовый	Школа лидера	авторская		

Цель программы

Создание условий для развития лидерства в детских общественных объединениях.

Воспитание гражданина с активной жизненной позицией и навыками организаторской деятельности,

Задачи

Обучающие

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства и умений руководителя, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

Развивающие

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей;

эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе.

Воспитательные

создать условия для: нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Основная форма занятий: комбинированная, занятия с ролевой игрой, защита творческих проектов

Перечень диагностик, проверяющих уровень освоения обучающимися содержания курса внеурочной деятельности:

Самоанализ

Презентация творческих работ

Содержание программы

тема	Количество часов	содержание
Лидерская позиция в обществе	9	Лидерская позиция в современном мире. Принципы детского движения. Детское движение в России в XX-XXI вв. Детские общественные организации, из истории создания, зарубежные общественные организации. Символы и ритуалы детского движения. Самоконтроль, эффективная самопрезентация, умения слушать окружающих, навыки. Разработка алгоритма подготовки и проведения дела; вычленив секреты успеха. Что такое конфликтная ситуация, как ее предвидеть. Конфликтные ситуации и пути их разрешения. Проектная деятельность, специфика, правила работы по проекту. Как правильно отдыхать после учебного дня. Отдых пассивный и активный. Возможности в организации отдыха петербургского школьника. Классификация игр. Специфика их подготовки и проведения. Участники игры. Самоуправление - составная часть воспитательного процесса. Презентация творческих проектов, отчетов. Обсуждение готовых работ.
Формы работы лидера организатора	6	Отдых пассивный и активный. Возможности в организации отдыха петербургского школьника. Классификация игр. Специфика их подготовки и проведения. Участники игры. Самоуправление - составная часть воспитательного процесса. Презентация творческих проектов, отчетов. Обсуждение готовых работ.
Общественная практика	15	Отдых пассивный и активный. Возможности в организации отдыха петербургского школьника. Классификация игр. Специфика их подготовки и проведения. Участники игры. Самоуправление - составная часть воспитательного процесса. Презентация творческих проектов, отчетов. Обсуждение готовых работ.
Повторительно-обобщающее занятие	4	

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

Установка на безопасный, здоровый образ жизни.

- Потребность сотрудничества со сверстниками.
- Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.
- Умение находить выход из критического положения.
- Умение быстро принимать решение и приводить его в исполнение.
- Доброжелательность, дисциплинированность, целеустремленность

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

Познавательные: ·

Умение проводить сравнение заданий.

- Умение проявлять индивидуальные творческие способности.
- Умение контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Регулятивные:

- Умение понимать и принимать учебную задачу.
- Умение осуществлять контроль и оценку результатов своей деятельности.
- Умение осуществлять «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития, видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи

Коммуникативные ·

Умение работать в группе.

- Умение обращаться за помощью.
- Умение слушать собеседника.
- Умение договариваться и приходить к общему мнению.
- Умение осуществлять взаимный контроль.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с поставленной задачей.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- Готовность и наличие у учащихся необходимых знаний и навыков для организации интересного и содержательного досуга в любых условиях с применением разнообразных современных игровых форм, приёмов коллективного планирования.
- Умение организации и анализа коллективной творческой деятельности, проведённого дела, рационального распределения обязанностей, смены поручений, использование современных игровых технологий.
- Наличие правовой грамотности, использование приобретенных умений и навыков в практической деятельности и реальной жизни: участие в школьных общественных организациях.
- Социальная активность учащихся и активная гражданская позиция.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности ·

Защита проекта в конце учебного года

- В процессе проведения занятий проводится индивидуальная оценка уровня полученных навыков путём наблюдения за ребёнком, его успехами

**Поурочно-тематическое планирование
занятий внеурочной деятельности «Школа
лидера» в 10- классе 2023-2024
учебный год**

№ занятия	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов	Календарные сроки	Тип/форма занятий
1-9	Лидерская позиция в обществе	9	1	
	Детское самоуправление в современной школе. Школьное самоуправление и общественное объединение: сходство и различия	1		Комбинированная
2	Цель и задачи школьного самоуправления			Комбинированная
3	Ветви школьного самоуправления и их взаимодействие	1		Комбинированная
4	Зоны ответственности школьного ученического самоуправления	1		Комбинированная
5	Принципы самоуправления в современном детском объединении. Роль	1		Комбинированная
6	Российского движения школьников в развитии детского самоуправления. Формы организации школьного самоуправления. Основы организации школьного самоуправления	1		Комбинированная
7	Тренинг как активная форма взаимодействия и принятия решений.	1		Комбинированная
8	Стремление к самосовершенствованию. Выработка умения слушать и слышать	1		Комбинированная
9	Тренинг как активная форма взаимодействия и принятия решений. Лидер – человек действия.	1		Комбинированная
10-15	Формы работы лидера – организатора	6		
10	Качества лидера, взаимоотношения лидера и его команды.	1		
11	Понятия «этика», «деловое общение», специфика и требования к форме делового общения.	1		Комбинированная
12	Организация проектной деятельности.	1		Комбинированная
				Комбинированная
				5

13	Целеполагание в проектной деятельности	1		Комбинированная
14	Виды проектов.	1		Комбинированная
15	Правила работы по проекту.	1		Комбинированная
16-30	Общественная практика	15		
14	Права и обязанности юных граждан.	1		Комбинированная
15	Ювенальное право. Декларация прав о защите детей», «Что мы знаем о Конвенции».	1		Комбинированная
16	Трудовое право. Знакомство с законом по защите прав детей в РФ и в мире, гражданское право.	1		Комбинированная
17	Правила организации добровольческой акции.	1		Комбинированная
18	Правила организации добровольческой акции.	1		Комбинированная
19	Мотивация молодёжи к добровольческой деятельности.	1		Комбинированная
20	Мотивация молодёжи к добровольческой деятельности.	1		Комбинированная
21-	Защита портфолио лидера	3		Защита творческих проектов
23		2		Занятие с ролевой игрой
24-	Круглый стол «Лидер и общество».			Занятие с ролевой игрой
25		2		Занятие с ролевой игрой
26-	Клубный день «Мы-одна команда!»			Занятие с ролевой игрой
27		4		Занятие с ролевой игрой
28-	Общественная практика.			Комбинированная
31		4		
31-34	Повторительно-обобщающее занятие	4		

Список литературы для использования педагогом

1. «Тебе, вожатый!» Выпуск 5. – г. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007. – 88 с.
2. «Шаги навстречу». Методические рекомендации организаторам детского движения. Москва, 2009г., ООО «Педагогические технологии», 84 с.
3. «Шесть шагов к уверенному поведению»/ Программа тренинговых занятий. – Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 66с. Автор - составитель: социальный педагог Чекина Т.И.
4. «Школа лидера» Цикл учебно-развивающих занятий для старшеклассников областного оздоровительного лагеря им. А.Н. Лутошкина «Комсорг»/ Авторы-составители А.И. Тимонин, Л.И. Тимонина. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 88 с.
5. Studylib.ru. Документы для учеников и учителей // Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - <https://studylib.ru/doc/331751/kak-vesti-za-soboj--avtor-lutoshkin-a.n>.
6. А.В. Волохов, В.Н. Кочергин, И.И. Фришман «Система самоуправления в детских общественных учреждениях» – Нижний Новгород, 2007. – 87 с.
7. Айвазян А.А., Гуцин О.В., Нифонтов С.А. Организация труда несовершеннолетних в свободное от учебы время (информационно-методический сборник). - Айвазян А.А., О.В. Гуцин, С.А. Нифонтов. - Екб.: ДДМ, Изд. Дом «Филантроп», 2007. - 148с.
8. Антонов В.В. Изучаем права человека. - М.: Вита-Пресс, 1996.
9. Бабушкин А.В. Как подростку защитить свои права? - М.: Сам себе адвокат, 2000
10. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104с.
11. Биржа идей./Сост. А.В.Волохов.- НПЦ ЦС СПО (ФДО) СССР, 1991 12.
- Володченков В., Юмашев В.Выходи играть во двор.- М., 1989
13. Выготский Л.С. Игра и её роль в психологическом развитии ребёнка //Вопросы психологии.- 1966, № 6 с.94-101
14. Гриценко Г.А. Основы целеполагания. - В кн.: Активу работающей молодежи. Информационно-организационное сопровождение деятельности/ Методическое пособие. -Екб.: УИМ, 2001. - 220с.
15. Гриценко Г.А., С.А. Лагунова, Т.М. Орлова, А.Г. Штанько. Концептуальные подходы к развитию профессионального корпуса специалистов и руководителей сферы молодежной политики. - В кн.: «Россия в III тысячелетии: прогнозы культурного развития. Качество жизни: Наука. Культура. Образование. Искусство. Власть. Производство»: Сборник научных трудов по материалам научной конференции. - Екб.: Изд-во АМБ, 2002.- 378с.
16. Гуриков с.р. Методическое пособие с программой по созданию презентаций MS Power Point/ - Красноярск: КОЭК, 2003
17. Детское движение. Выпуск информационно- методических материалов под рук. Т.А.Васильевой.- М.,2004.-96с.
18. Детское движение. Выпуск информационно- методических материалов под рук. Т.А. Васильевой. - М., 2004. - 96с.
19. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пашенко С.В. Программа деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г. Шебекино Средняя общеобразовательная школа № 2. – 2004.
20. Игротека. Лидер 21 века. /составитель Л.А.Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006 г.

21. Колчеев Ю.В. «Театральные игры в школе».- М.: Школьная пресса, 2003.
22. Кон И.С. Психология ранней юности: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2003. 23.
- Лутошкин А.Н. Как вести за собой.- М., 1992
24. Материалы тематических смен Всероссийского детского центра «Орлёнок»
25. Неформальное образование детей и молодёжи в общественных объединениях: сборник научно-практических материалов / сост. И.И. Фришман. – Н. Новгород: «Педагогические технологии», 2008. – 92 с.
26. Педагогические технологии «Хочу быть лидером!» Областной лагерь старшеклассников имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: методические материалы для инструктора отря-да/Автор-составитель А.И. Тимонин. – Н. Новгород, 2008. – 81с.
27. Педагогические технологии Серия «Детское общественное движение и ученическое самоуправление» «Хочу быть лидером!» Выпуск 4. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 96с.
28. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. - М.: ЦГЛ,2003. - 413С. 29.
- Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
30. Селевко Г.К., Закатова И.Н., Левина О.Г. Познай себя. – М.: Народное образование, 2000.
31. Селевко Г.К., Назарова И.Г., Левина О.Г. Утверждай себя. – М.: Народное образование, 2001.
32. Тетерский С.В., Ромашина Ю., Симонович В.Л. «Сделай правильный выбор» Выпуск 2. – г. Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 108 с.
33. Тетерский С.В., Ромашина Ю., Симонович В.Л. «Я в команде» (Методика подготовки волонтеров «Равный – равному»): Методические рекомендации – Нижний Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 80 с.
34. Черный Г.П. Педагогическая технология массового праздника, Москва, 2001 г

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. «Классная компания» Материалы авторской смены. /Авторы-сост. А.В.Юрова и др.- ВДЦ «Орлёнок», 2005г.
2. Антоновский С., Канардов И. «Тренинг лидерства».- Авторская разработка, 2010 г.
3. Интеллектуально- познавательные игры и игровые методики. М.: Центр Гуманитарной литературы, 2005 г.
4. Каган М.С. Мир общения. - М., 2005.
5. Кинчер Дж. Книга о твоих знакомых. – СПб.: Владос, 2003.
6. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения). /Сост. А.В.Волохов и др. Н.Новгород, изд. «Педагогические технологии», 2006
7. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие.- М.: Центр Гуманитарной литературы, 2003 г.
8. Лутошкин А.Н.Как вести за собой. –М, 1992 г.
9. Материалы тематических смен Всероссийского детского центра «Орлёнок», 2010 г.
10. Пугачёв В.П. «Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом».- М.: «Аспект-Пресс», 2002
11. Точка, точка, запятая: Праздник круглый год. Выпуск 6,7- Нижний Новгород . изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007 г.
12. Хочу быть лидером! Выпуск 3.- Н.Новгород, изд. «Педагогические технологии», 2004 13.
- Щуркова Н.Е. Классное руководство: игровые методики.- М.: Педагогическое общество России, 2001.