

Аннотация к рабочим программам дошкольного образования

Цель рабочих программ — создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определённой образовательной области.

Задачи программ:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;
- определить содержание, объём, порядок изучения образовательной области с учётом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Структура рабочих программ включает в себя три обязательных раздела:

1. **Целевой.** Отражает цели и задачи реализации рабочей программы, принципы и подходы к её формированию, характеристику возрастных особенностей детей, планируемые результаты освоения программы.
2. **Содержательный.** Включает образовательную деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка (в пяти образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие), календарно-тематический план, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
3. **Организационный.** Содержит комплексно-тематический план, режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, особенности формирования развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям в соответствии с возрастной категорией.

Рабочая общеразвивающая программа «Мой край» обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Концепция исторического краеведения в идее изучения малой родины, как первого шага в формировании мироощущения, в приобщении к истории и культуре своего народа, содействует целостному восприятию и широкому охвату явлений окружающего мира в его многообразии и значимости. Через понимание малой родины ребёнок осознаёт сопричастность к стране, к её прошлому, настоящему и будущему. Изучение краеведения в дошкольных учреждениях является одним из основных источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Главным требованием к внедрению историко-краеведческого материала является то, что он должен соответствовать основному содержанию занятия, быть

полноценным с научной точки зрения, иметь воспитательное значение, являться типичным для данной местности, быть небольшим по объему и посильным для самостоятельного анализа воспитанниками.

Основными целями регионального компонента являются:

- ☐ создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона, профессионального самоопределения и непрерывного образования;

Введение регионального компонента направлено на решение следующих задач:

- ☐ обновление содержания общего образования;
- ☐ овладение детьми знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона;
- ☐ воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона. Он отвечает потребностям и интересам народов нашей страны и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, социокультурных и экономических особенностей региона. Программа вариативной части «Мой родной край» составлена для работы с детьми младшего, среднего, старшего дошкольного возраста и направлена на социокультурную адаптацию детей дошкольного возраста. Данная программа может быть применена в других дошкольных образовательных учреждениях города. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково - исследовательской работе.

Рабочая общеразвивающая программа «Экономика для дошкольников» разработана для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет), составлена на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.), примерной парциальной образовательной программой дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (авторы: А.Д. Шатова, И.Л. Кирилова, Л.Е. Давыдовой и др.). Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 5 до 7 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по формированию финансовой грамотности дошкольников.

Актуальность программы обусловлена значимостью подготовки ребенка к жизни, правильной ориентацией его в происходящих экономических явлениях, а также необходимостью преемственности в изучении экономики между первыми ступенями образовательной системы – детским садом и школой. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, дает знания о новых профессиях.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.