

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЛИМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» НАЗЫВАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

(МБОУ «Налимовская СОШ»)

**П Р И К А З**

От 16 декабря 2024 г

№ 172

**Об утверждении школьного плана мероприятий, направленных на  
формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Налимовская СОШ», на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с приказом Комитета по образованию от 6 октября 2021 года № 155 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Называевского муниципального района» и на основе анализа результатов регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся (комплексные работы) с 4 по 8 класс в 2024 г., на основании приказа Комитета по образованию от 16 декабря 2024 года № 137 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Называевского муниципального района, на 2024-2025 учебный год»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Герасименко Татьяну Михайловну, заместителя директора, назначить ответственной за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Утвердить школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год (далее -План), согласно Приложения.
3. Разместить план на официальном сайте МБОУ «Налимовская СОШ» в сети интернет.
4. Всем учителям организовать работу по внедрению в образовательный процесс общеобразовательных организаций банков заданий для оценки функциональной грамотности, Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), а также из банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов, размещенного на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>) и банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности

обучающихся основной школы, представленного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>). Использование вышеуказанных ресурсов в образовательном процессе во всех общеобразовательных организациях необходимо проводить на постоянной основе в течение учебного года;

5. Герасименко Татьяне Михайловне, координатору, по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся осуществлять контроль за использованием педагогическими работниками материалов рекомендованных сайтов не реже 1 раза в 2 недели.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: \_\_\_\_\_ И. В. Шипичкина

С приказом ознакомлены:

«__» _____	2024 г.	_____	Т.М. Герасименко
«__» _____	2024 г.	_____	Т.В. Полевых
«__» _____	2024 г.	_____	С.Н. Шакина
«__» _____	2024 г.	_____	Е.Е. Полушенко
«__» _____	2024 г.	_____	А.Н. Хасенова
«__» _____	2024 г.	_____	А.В. Лебедкина
«__» _____	2024 г.	_____	О. В. Колобашкина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

И.В.

Шипичкина

«16» декабря 2024 год

ШКОЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Налимовская СОШ» Называевского  
муниципального района Омской области,  
на 2024/2025 учебный год

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Внедрение в урочную и внеурочную деятельность заданий по функциональной грамотности из открытого электронного банка «Российская электронная школа» как обязательной части реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	100% педагогов, повышение качества образования по функциональной грамотности.	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
1.2	Реализация мероприятий Региональной программы повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы.	В течение 2024/2025 учебного года	Обеспечение 100 % выполнения мероприятий плана.	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
1.3.	Изучение и реализация инновационных проектов педагогами региональных инновационных площадок (далее – РИП)	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области, разработанные в рамках деятельности РИП. (Приложение 1)	Директор школы И.В. Шипичкина
1.4	Включение вопросов о формировании функциональной грамотности обучающихся в ежемесячные обучающие семинары для	1 раз в четверть в течение 2024/2025 учебного года	Рекомендации педагогам по работе с развитием функциональной грамотности.	Заместитель директора Т.М. Герасименко

	педагогов, в совещания с заместителями директоров.			
1.5	Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях при директоре.	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом работы.	Оценка эффективности принятых решений и актуализация содержания мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	
1.6	Организация и проведение мониторинга введения и реализации ФГОС общего образования в системе образования по формированию функциональной грамотности.	В соответствии с графиком	Повышение качества внеурочных занятий. Принятие управленческих решений на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке.	Директор школы И.В. Шипичкина и проблемная группа
<b>2. Работа с педагогическими работниками</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов для педагогов по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» в рамках ЕМД	В течение 2024/2025 учебного года	Проведение обучающих и / или практико-ориентированных семинаров	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
2.2.2	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность.	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по вопросам формирования и развития функциональной	Заместитель директора Т.М. Герасименко

			грамотности обучающихся	
2.2.3	Участие в мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее – ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	Подготовка материалов по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Представление муниципальных практик.	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
2.2.4	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурса «Современный омский педагог»	До 1 ноября 2025 года.	Организация участия педагогических работников в конкурсах «Современный омский педагог». Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
2.2.5	Выявление успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ урочного и/или внеурочного занятия, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, заполненные паспорта практик	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация работы педагогов в ассоциации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, исходя из выявленных проблем	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация мероприятий муниципального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик».	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Обсуждение на педагогических советах, совещаниях при заместителе директоре видеоматериалов Единого методического дня	В течение 2024/2025 учебного года	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора Т.М. Герасименко,

	«Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности.			педагоги
2.4.2	Предоставление педагогами на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО.	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие методических разработок, программ внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги, у которых выявлены успешные практики
2.4.3	Организация участия в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития навыков XXI века: формирование навыков будущего»	До 1 апреля 2025 года.	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
3.1	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
3.2	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Организация участия в международном Дне единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год.	Участие 100 % обучающихся в Международном Дне единых действий	Педагоги
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3-11 классов по формированию функциональной грамотности - VII Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областной чемпионат командных	Январь – март 2025 год  Ноябрь 2024 года –	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги

	игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся Омской области.	апрель 2025 года.		
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Участие школьников внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе «Точки роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководители «Точек роста», педагоги школы
3.3.3	Участие школьников в фестивале «Точки роста»	Март, 2025 г.	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководители «Точек роста», педагоги школы
3.3.4	Организация участия обучающихся в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «ЭкоТрек»	Сентябрь 2025 года	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги
3.3.5	Организация и проведение муниципальной олимпиады ГНОМ для воспитанников старших групп, обучающихся 1-4 классов, задания которой направлены на оценку формирования функциональной грамотности	Март, апрель 2025 г.	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций в мероприятиях	Заместитель директора Т.М. Герасименко, педагоги